



中等教育を望む生徒の提起による「富山県中学校」創設の志

学びたきものつどう

伝統を継承し発展させる志のある生徒を歓迎する

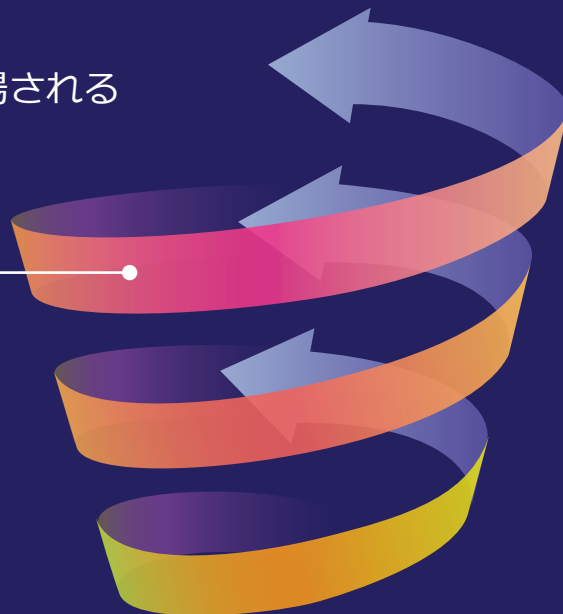


日常の疑問や違和感を大切にし、知りたい、理解したいという思いに繋がようとする者

「学習」の段階から、「学問」の世界へ羽ばたきたいと考える者

学友や教職員の助言・支援に真摯に向き合う、しなやかな感性を高めようとする者

慎重と敢為は止揚される



全体	個人
学習	遊戯
生徒	教師

二項対立に遭遇した時
慎重と敢為の止揚が
力を発揮する

慎重とは思慮を欠かさぬ姿勢

慎重 自ら持し

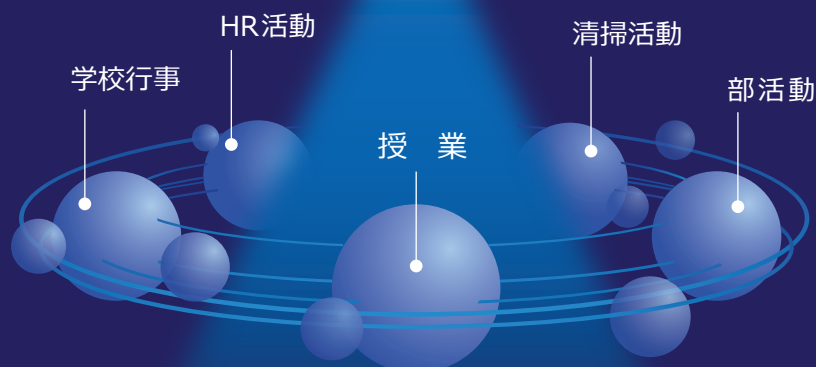
教科横断的な
思考力・想像力の錬磨
により深化する

敢為とは失敗を恐れず挑戦する姿勢

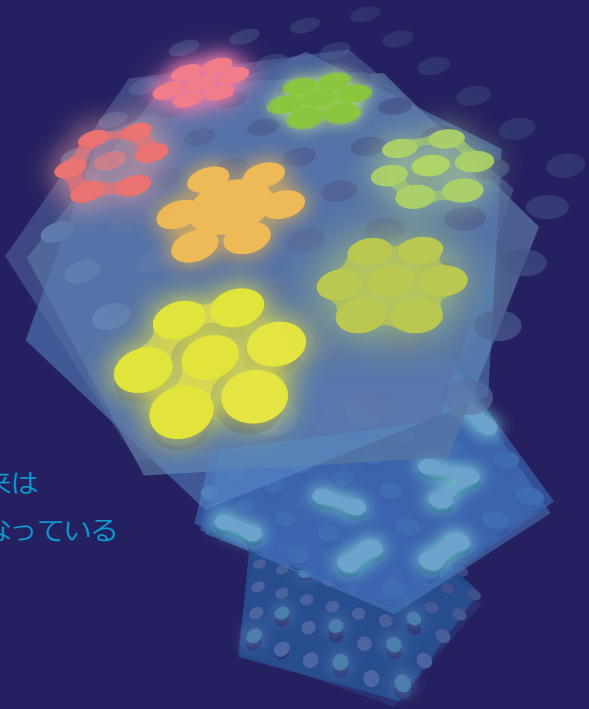
敢為 事に当たる

批判的思考力の
涵養・挑戦・内省
により深化する

学問の入口へ



基礎・基本を身につける教育課程



社会や地球の将来は
自分の将来と重なっている

分断の超克や
社会幸福の実現といった
「発展的未来」に貢献する

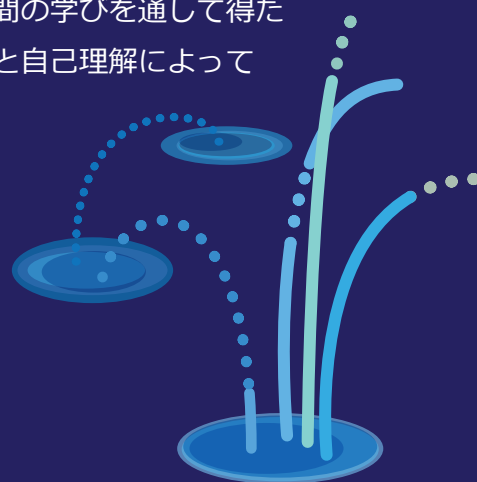
自学・自楽(じがく)する18歳へ



社会風潮に左右されない
価値基準を備えた自身の
最適解へ

失敗の蓄積の上に「慎重」と「敢為」
の止揚を体現する

3年間の学びを通して得た
教養と自己理解によって



次のステージでも能力を継続的に
伸長させ、躍動できる

自らの疑問・違和感や
社会から託された課題



事実に基づく合理的思索と
周囲との協働によって
探究し、解決する