

第59回文化活動発表会 ポスターセッション

1 年生

理数科学科選択希望者と、人文社会科学科選択希望者がそれぞれ班ごとにポスターセッション形式で研究について発表しました。

理数科学科選択希望者は数学・情報班、物理班、化学班、生物班に分かれ、それぞれテーマを決め研究を行っています。「打順によって得点が変わる！？ ～野球の確率～」 「プロペラの秘密」 「手の乾燥を防ぐ効果のある保湿成分は何か？」 「ハイマツの成長と気象条件の関係性」などの研究を報告しました。

人文社会科学科選択希望者は英語班、国語班、地歴公民班に分かれて研究を行っています。「アメリカ英語とイギリス英語の違いとは～単語の違いから読み解く両国の特徴～」 「手に取りたくなるような本の秘密」 「幸福度をあげるためには～make the world happy～」などの研究について発表を行いました。

これらの7月から始まった調査・研究を、今後の授業で深めていく予定です。



2 年生

2年生は4月から取り組んでいる「理数探究」と「探究基礎Ⅱ」の研究内容をまとめ、ポスターセッションを行いました。この文化活動発表会は中間発表に相当します。

発表した生徒からは「発表を聞いて下さった方からの質問の中には意外な視点からのものもあった」「自分たちの研究に可能性を感じることができた」という声があり、今後の研究に繋がる発表となりました。

今後は、12月の三校合同研究発表会に向け、今回受けた意見や質問された事柄についてさらに実験・調査を重ねて自分たちが立てた仮説を検証していきます。また、発表の練習も積み重ねていく予定です。



1 学年ポスターセッションのテーマ

1 班	数学・情報 1	打順によって得点が変わる！？～野球の確率～
2 班	数学・情報 2	待ち時間を予測しよう！！
3 班	数学・情報 3	効率よく避難するには
4 班	物理 1	クーロンの法則の検証
5 班	物理 2	プロペラの秘密
6 班	化学 1	果汁 100%は本当なのか
7 班	化学 2	手の乾燥を防ぐ効果のある保湿成分は何か？
8 班	化学 3	汗拭シートの謎に迫る
9 班	生物 1	NEO コンポスターの誕生
10 班	生物 2	視覚と味覚は繋がっている～目は口程に物を「食う」～
11 班	生物 3	ハイマツの成長と気象条件の関係性
12 班	英語 1	アメリカンジョークは日本人に通用するのか？
13 班	英語 2	アメリカ英語とイギリス英語の違いとは～単語の違いから読み解く両国の特徴～
14 班	国語 1	流行語の変遷～30 年前に流行した言葉は、30 年後の未来にも使われているのだろうか～
15 班	国語 2	手に取りたくなる本の秘密
16 班	地歴公民①	秘境黒部ダム 黒部ダム建設による影響と日本の未来
17 班	地歴公民②	幸福度をあげよう～make the world happy～

2 学年ポスターセッションのテーマ

1 班	数学 1	1 分の時間を 10 点に変える！
2 班	数学 2	暗号を作りたい
3 班	数学 3	パスワードの守護神ハッシュ関数に挑む
4 班	数学 4	カメラを増やすな！
5 班	物理 1	雪かき、だやいんやちゃ
6 班	物理 2	鱗滝さんに捧げる！水柱の生み出し方
7 班	化学 1	汚れを落とそう！
8 班	化学 2	鍍金から出た身 ～化学反応で実験器具をキレイに！～
9 班	生物 1	水質環境とメダカ
10 班	生物 2	ムシ。～虫の現実逃避について～
11 班	情報	超ときめき♡うわさ宣伝部 ～うわさの内容と広まり方について～
12 班	地歴・公民 1	食堂の混雑緩和と利用促進に向けて ～食堂なくなるとおもたら、震え止まらんねん～
13 班	地歴・公民 2	ぼくのかんがえたさいきょうのおみやげ
14 班	英語	欧文訓読
15 班	国語 1	「察する」考「察する」 ～「察しろ」と言われてもどうしろと？～
16 班	国語 2	これって悪ですか？