

第60回文化活動発表会 ポスターセッション

1 年生

理数科学科選択希望者と、人文社会科学科選択希望者がそれぞれ班ごとにポスターセッション形式で研究について発表しました。

理数科学科選択希望者は数学班、物理班、化学班、生物班、物理・化学班に分かれ、それぞれテーマに沿って研究を行っています。「新たな素数生成式を見つけよう！！」「四角形とオイラー線」「人工的に蜃気楼を再現することはできるのか」「環境の違いによる生分解プラスチックの分解速度」などの研究を報告しました。

人文社会科学科選択希望者は英語班、国語班、地歴公民班に分かれて研究を行っています。「偉人から学ぶ英語学習法」「昔の告白は、現代の人にも通用するのか？」「富山高校の生活をよりよくしよう」などの研究について発表を行いました。

これらの7月から始まった調査・研究を、今後の授業で深めていく予定です。



1 学年ポスターセッションのテーマ

1 班	数学 1	新たな素数生成式を見つけよう！！
2 班	数学 2	四角形とオイラー線
3 班	数学 3	目指せ！年収 100 億円 ～大富豪で勝てる人の性格とは～
4 班	数学 4	円周率の近似競争 ～似て非なる 2 つのアプローチ～
5 班	物理 1	人工的に蜃気楼を再現することはできるのか
6 班	物理 2	ラーメンの具材を効率よく中心に集める方法
7 班	物理 3	ドミノ倒しのスピードが一番早くなる条件を探ろう
8 班	化学 1	炭酸全部抜いてみた
9 班	化学 2	環境の違いによる生分解プラスチックの分解速度
10 班	物理・化学 1	断熱材で AI の正確性を確かめよう

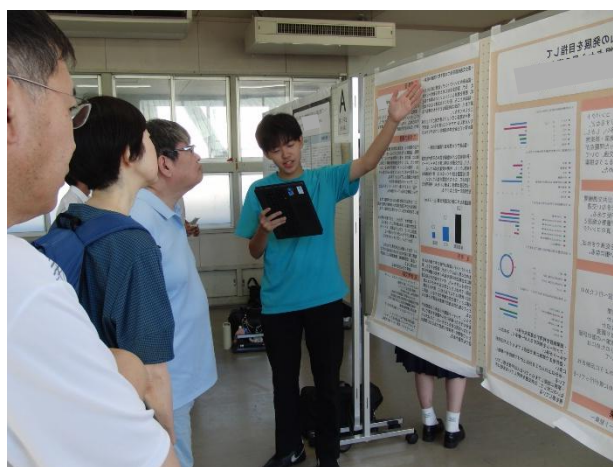
11 班	国語 1	昔の告白は、現代の人にも通用するのか？
12 班	国語 2	現代風苗字を作ろう！
13 班	地歴公民 1	富山高山すし空港！？！？！？～富山空港再生の道～
14 班	地歴公民 2	富山高校の生活をよりよくしよう
15 班	英語 1	偉人から学ぶ英語学習法
16 班	英語 2	「ドキドキ」って 英語でどう表現するんだろう？ ～漫画から学ぶ英語のオノマトペ～

2 年生

2 年生は 4 月から取り組んでいる「理数探究」と「探究基礎Ⅱ」の研究内容をまとめ、ポスターセッションを行いました。この文化活動発表会は中間発表に相当します。

発表した生徒からは「発表後の質疑応答では、自分たちにはなかった新たな観点からの意見をいただくことができた」「多様な意見や質問を受ける中で、研究の将来的な展開への期待が高まった」という声があり、今後の研究に繋がる発表となりました。

今後は、1 2 月の三校合同研究発表会に向け、今回受けた意見や質問された事柄についてさらに実験・調査を重ねて自分たちが立てた仮説を検証していきます。また、発表の練習も積み重ねていく予定です。



2 学年ポスターセッションのテーマ

1 班	数学・情報 1	疑似乱数」式探究ビギナーズ
2 班	数学・情報 2	サーティーワンでカップの中に入っているアイスの大きさはあれが最大なの？
3 班	数学・情報 3	避難経路マスターへの道
4 班	物理 1	片栗粉パワー！！
5 班	物理 2	進化した糸電話
6 班	化学 1	たべものピカピカランド
7 班	化学 2	色の分離 by Paper Chromatography
8 班	化学 3	微生物の働き方改革～より多くの発電量を目指して～
9 班	生物 1	プラナリアはどこで光を感知するのか？
10 班	生物 2	メダカ、白黒つけるぜお前の好み
11 班	地歴・公民 1	高校生の視点から見る富山の交通
12 班	地歴・公民 2	ストックでストイックに資産形成～世界的ニュースと株価の動向～
13 班	英語 1	チップは富山県の経済難の救世主になれるのか？
14 班	英語 2	教えて！ヨーダ師匠 ～STAR WARS において英文から師弟関係を読み取る際に必要な英表現とは何か～
15 班	国語 1	そこに何もなければ、何かある
16 班	国語 2	鬼の秘密